

**PROTOKÓŁ Z WYJAZDOWEGO POSIEDZENIA
KOMISJI SPOŁECZNO – SOCJALNEJ
Z DNIA 25 SIERPNIA 2026 ROKU**

Skład Komisji:

1. Kinga Rykała – Przewodnicząca Komisji Społeczno–Socjalnej
2. Magdalena Zasadzka – Członek Komisji Społeczno–Socjalnej
3. Joanna Tarka – Członek Komisji Społeczno–Socjalnej
4. Michał Romański - Członek Komisji Społeczno–Socjalnej
5. Zbigniew Rybicki – Przewodniczący Rady Gminy Lichnowy

Miejsce posiedzenia:

Wyjazdowe spotkanie w placówkach oświatowych na terenie gminy Lichnowy.

Cele pracy komisji:

1. Sprawdzenie stopnia przygotowania pomieszczeń i otoczenia szkół do rozpoczęcia roku szkolnego 2026/2027.
2. Omówienie organizacji zajęć terapeutycznych i dodatkowych oraz projektów i innowacji realizowanych w szkołach.
3. Analiza liczby dzieci w poszczególnych szkołach oraz wskazanie klas najliczniejszych.
4. Identyfikacja problemów placówek oświatowych.

Przebieg posiedzenia:

W trakcie wyjazdowego posiedzenia Komisja Społeczno-Socjalna dokonała wizytacji i stwierdza, że wszystkie placówki mają bardzo dobrze przygotowane pomieszczenia oraz teren do rozpoczęcia zajęć w roku szkolnym 2026/2027. Dyrektorzy szkół przedstawili propozycje zajęć terapeutycznych i dodatkowych oraz przekazali jakie projekty i innowacje są realizowane w szkołach. Komisja przeanalizowała dane dotyczące liczby dzieci uczęszczających do poszczególnych szkół. We wszystkich szkołach jest coraz więcej uczniów z orzeczeniami lub opiniami. Zostały również omówione problemy placówek oświatowych na terenie gminy. Podczas posiedzenia podjęto także dyskusję na temat możliwości i potrzeb powstania klubów malucha lub żłobków na terenie gminy. (Szczegółowe informacje w załącznikach)

Podpisy członków komisji:

1. Rykała Kinga
2. Zawadzka Magdalena
3. Tarko Joanna
4. Rini Rini
5. Zbigniew Rybicki

Załączniki:

1. Załącznik ze Szkoły Podstawowej w Lisewie Malborskim
2. Załącznik ze Szkoły Podstawowej w Szymankowie
3. Załącznik ze Szkoły Podstawowej w Lichnowach

Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Września 1939 roku w Lisewie Malborskim

1. Stopień przygotowania placówki do nowego roku szkolnego:

- w ostatnim roku wykonano następujące prace na terenie szkoły:

- a. przeprowadzono remont w sali nr 15, 16 i na korytarzu dolnym w małym budynku szkolnym
- b. pozyskano „źródła” – dystrybutory wody w obu budynkach
- c. zakupiono monitor interaktywny dla gr. Ob wraz z stojakiem i dodatkowym oprogramowaniem w ramach grantu „Małopolska ścieżka rozwoju”
- d. dokonano modernizacji sieci LAN w małym budynku szkoły w ramach przedsięwzięcia „Lokalna sieć komputerowa (LAN) w szkołach” (KPO)
- e. pozyskano sprzęt (KPO):
 - laptop przeglądarkowy 5 szt. – 8.099,55 zł
 - tablet 9 szt. – 13.023,90 zł
 - laptop 16 szt. – 45.637,92 zł
 - sprzęt do pracy zdalnej 9 szt. – 10.959,30 zł
- f. projekt i montaż hydrantów przeciwpożarowych (w trakcie)
- g. remont generalny pokoju nauczycielskiego i zakup wyposażenia
- h. wykonanie ogrodzenia w dużym budynku szkoły
- i. naprawa pieca w dużym budynku
- j. naprawa fotowoltaiki
- k. zakupiono zabawki do oddziału przedszkolnego
- l. doposażono kuchnię szkolną
- m. zakupiono tablice informacyjne na korytarze i do sal lekcyjnych
- n. pozyskano środki w ramach KFSz na szkolenia dla pracowników szkoły (7 szkoleń)
- o. doposażono bibliotekę w lektury zgodnie z nową podstawą programową (aktualizacja księgozbioru)
- p. zakupiono nowe meble do sal lekcyjnych i kanapy dla dzieci z oddziałów przedszkolnych i klas 1-3

2. Organizacja zajęć dodatkowych w roku szkolnym 2025/2026

- zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne
- zajęcia korekcyjno – kompensacyjne
- trening umiejętności społecznych
- zajęcia dydaktyczne – wyrównawcze
- zajęcia logopedyczne
- indywidualne spotkania z psychologiem
- zajęcia specjalistyczne indywidualne lub w grupie dwuosobowej
 - a. zaj. rewalidacyjne lub socjoterapeutyczne
 - b. wczesne wspomaganie rozwoju dziecka
 - c. indywidualne zajęcia edukacyjne w ramach IPET
- zajęcia rozwijające
 - a. chór

- b. koło j. angielskiego
- c. zaj. plastyczne
- d. warsztatownia (z wykorzystaniem sprzętu z prog. Laboratoria Przyszłości)
- e. zaj. rozwijające kreatywność

- pomoc nauczyciela współorganizującego kształcenie

Zajęcia w ramach grantu „Regionalne wsparcie kompetencji kluczowych w pomorskich szkołach”

- zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne
- zajęcia korekcyjno – kompensacyjne
- pierwsza pomoc i odpowiedzialność obywatelska
- zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe (matematyka)
- zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe (j. polski)
- zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe (j. angielski)
- warsztaty dla uczniów „Hejt to nie zabawa – jak odróżnić żart od raniących słów”
- warsztaty dla uczniów „Sztuczna inteligencja w szkole”
- warsztaty dla rodziców „Cyfrowy alfabet bezpieczeństwa – jak zabezpieczyć dziecko w sieci?”
- warsztaty dla rodziców „Rodzic wobec hejtu i przemocy rówieśniczej”

Liczba uczniów w roku szkolnym 2026/2027

- a. 0a – 20
- b. 0b – 12
- c. 0c – 22
- d. Kl. 1 - 18
- e. kl. 2a – 14
- f. kl. 2b – 14
- g. kl. 3 – 16
- h. kl. 4 – 7
- i. kl. 5 – 10
- j. kl. 6 – 9
- k. kl. 7 – 10
- l. kl. 8 – 12

Razem 163 uczniów i dzieci z oddziałów przedszkolnych

Liczba uczniów objętych kształceniem specjalnym w roku szkolnym 2026/2027

- | | | |
|---------------|-----------------------|-----|
| a. 0a – 1 | n-l współorganizujący | 0h |
| b. 0b – 1 | n-l współorganizujący | 13h |
| c. 0c – 0 | | |
| d. Kl. 1 – 2 | n-l współorganizujący | 12h |
| e. kl. 2a – 2 | n-l współorganizujący | 12h |
| f. kl. 2b – 0 | | |
| g. kl. 3 – 1 | n-l współorganizujący | 12h |
| h. kl. 4 – 3 | n-l współorganizujący | 10h |
| i. kl. 5 – 4 | n-l współorganizujący | 15h |
| j. kl. 6 – 2 | n-l współorganizujący | 15h |
| k. kl. 7 – 0 | | |
| l. kl. 8 – 0 | | |

Razem 16 osób

3. Problemy i potrzeby placówki:

W Szkole Podstawowej im. Bohaterów Września 1939 r. w Lisewie Malborskim podejmowane są systematyczne działania mające na celu podniesienie jakości kształcenia oraz poprawę efektów pracy dydaktycznej i wychowawczej szkoły. Analiza dotychczasowych wyników nauczania, obserwacji pracy uczniów oraz bieżącego funkcjonowania placówki wskazuje na potrzebę dalszego doskonalenia procesu dydaktycznego, w szczególności w zakresie rozwijania motywacji uczniów do nauki.

W związku z tym w roku szkolnym 2026/2027 szkoła, we współpracy z instytucjami zewnętrznymi (PCEN w Gdańsku, ODN w Elblągu) będzie podejmowała systematyczne działania ukierunkowane na poprawę jakości kształcenia. Zaplanowane zostały działania diagnostyczne, szkoleniowe i rozwojowe, których celem będzie identyfikowanie obszarów wymagających poprawy oraz wdrażanie rozwiązań sprzyjających podnoszeniu efektywności pracy nauczycieli i osiągnięć edukacyjnych uczniów. Działania te będą prowadzone w sposób ciągły i będą podlegały bieżącej analizie oraz ewaluacji.

Istotnym obszarem wymagającym dalszej pracy pozostają również kwestie wychowawcze i związane z zapewnieniem uczniom bezpiecznych warunków nauki i prawidłowego funkcjonowania w społeczności szkolnej. W związku z występującymi trudnościami wychowawczymi dotyczącymi jednego z uczniów, w czerwcu 2026 r. w szkole została przeprowadzona kontrola doraźna przez Kuratorium Oświaty w Gdańsku. Wyniki kontroli zostały uwzględnione w planowaniu pracy szkoły na rok szkolny 2026/2027.

W zakresie potrzeb materialnych i organizacyjnych szkoły szczególnie istotne jest przeprowadzenie generalnego remontu sali nr 27 i sali nr 28 w dużym budynku szkoły. Pomieszczenia te wymagają modernizacji i dostosowania do współczesnych potrzeb procesu dydaktycznego. Konieczny jest również zakup nowego sprzętu do koszenia i utrzymania terenów zielonych szkoły, który pozwoli na właściwe i bezpieczne utrzymanie otoczenia placówki. Ważną potrzebą jest także doposażenie oddziału przedszkolnego w nowe pomoce dydaktyczne, materiały edukacyjne oraz zabawki, dostosowane do wieku i potrzeb rozwojowych dzieci.

W perspektywie długoterminowej należy również rozważyć możliwość przebudowy i modernizacji sali gimnastycznej, a także budowy parkingu przy małym budynku szkoły, co pozwoliłoby poprawić organizację ruchu w bezpośrednim otoczeniu placówki, zwiększyć bezpieczeństwo uczniów i pracowników oraz ułatwić rodzicom bezpieczne przywożenie i odbieranie dzieci.

4. Projekty realizowane w roku szkolnym 2025/2026:

- Emocjonalne odkrycia - innowacyjne podejście do nauczania uczuć
- Stop konfliktom – start porozumieniu
- Natalia i Antek w świecie wielkiej matematyki
- Rówieśnicy – Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę
- Jestem małym przyjacielem przyrody
- Aktywna szkoła
- Aktywny do kwadratu
- Akademia bilardowa
- Kubusiowi przyjaciele natury

- Feluś, Gucio i Pani Monia w świecie emocji
- Regionalne wsparcie rozwoju kompetencji kluczowych w pomorskich szkołach
- Szkoła odpowiedzialna cyfrowo

Innowacje:

- Warsztatowania
- Czytuny
- Narzędzia cyfrowego dobrostanu
- Literki w akcji
- Mam moc – niosę poMOC

D Y R E K T O R

mgr Patryk Dobrzyński

Szkoła Podstawowa im. Stefana Żeromskiego w Lichnowach rok szkolny 2026/2027

Stopień przygotowania pomieszczeń

Remonty:

- Remont przedsionka wejściowego do szkoły – malowanie ścian, wymiana płytek podłogowych oraz wykonanie betonu strukturalnego
- Remont korytarza dolnego – malowanie ścian ,wykonanie betonu strukturalnego na ścianach oraz montaż sufitu podwieszanego z kasetonów wraz z oświetleniem sufitowym.
- Remont klatki schodowej- wymiana płytek na schodach , wymiana parapetów, malowanie oraz wykonanie betonu strukturalnego na ścianach
- Remont Sali nr 10 i 13

Organizacja zajęć terapeutycznych

- Zajęcia rewalidacyjne
- Zajęcia socjoterapeutyczne
- Zajęcia rozwijające umiejętności emocjonalno-społeczne
- Zajęcia rozwijające umiejętności matematyczno-przyrodnicze
- zajęcia rozwijające uzdolnienia teatralne
- zajęcia rozwijające uzdolnienia plastyczno-muzyczne
- Gimnastyka artystyczna
- Zajęcia sportowe
- Koło ekologiczne
- Zajęcia – gry logiczne
- Zajęcia indywidualne – j. angielski
- Koło informatyczne
- Zajęcia wyrównawcze – matematyka
- Zajęcia logopedyczne
- Koło przedszkolne – j. angielski
- Koło naukowe
- Zajęcia rozwijające kreatywność
- Nauka j. polskiego dla uczniów wracających z zagranicy
- Koło BRD

Projekty

- AKADEMIA RUMMIKUBA
- TALENCIAKI
- SZKOŁA JEST SMART
- MAM KOTA NA PUNKCIE MLEKA
- AKADEMIA BEZPIECZNEGO PUCHATKA
- PROJEKTY Z ZUS-ÓWKĄ
- AKTYWNY DO KWADRATU
- TRZYMAJ FORMĘ
- PLANEK ENERGII
- RUMMIKUB SŁOWNY W SZKOLE
- OWOCE I WARZYWA W SZKOLE
- SZKLANKA MLEKA
- GRANT – w ramach projektu „*Regionalne wsparcie rozwoju kompetencji kluczowych w pomorskich szkołach*”

Liczba dzieci

Łącznie – 207

Najliczniejsza klasa - klasa I – 22

Najliczniejsza grupa przedszkolna OB - 25

Orzeczenia i opinie

Liczba uczniów z orzeczeniami – 19

Liczba uczniów z opinią – 42

Problemy placówek oświatowych – remonty

- Rozbudowa szkoły – w celu stworzenia dodatkowego miejsca dla uczniów do realizacji zajęć, które dotychczas odbywały się w świetlicy szkolnej, z powodu braku wystarczającej ilości klas lekcyjnych.

Organizacja zajęć dodatkowych w roku szkolnym 2026/2027 w Szkole Podstawowej w Szymankowie

I. Rozwijające:

1. Rozwijanie kompetencji ruchowych „Tańczę i śpiewam”
2. Rozwijające kompetencje matematyczne „Gry logiczne i łamigłówek”
3. Rozwijanie kompetencji fundamentalnych językowych „Mówię odważnie w języku angielskim”
4. Rozwijanie aktywności uczniów w języku angielskim „Czytam, rozumiem, działam”
5. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień „Artystyczne”
6. Rozwijanie kompetencji ruchowych „Ruch i regulacja emocji”
7. Koło naukowo-przyrodnicze
8. Zajęcia taneczne Roar Dance w Oddziałach Przedszkolnych (dodatkowo płatne przez rodziców)
9. Dodatkowy język niemiecki w klasach IV – V
10. Dodatkowy język angielski w klasach I i II

11. *Spektakle „Aktywna szkoła”*

II. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna

1. ZDW kl. I – edukacja wczesnoszkolna
2. ZDW kl. II – edukacja wczesnoszkolna
3. ZDW kl. IV – matematyka
4. ZDW kl. VII – matematyka, język polski, język angielski
5. Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne 4h
6. Rewalidacja 4h
7. Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka 2h
8. Współorganizowanie kształcenia uczniów z niepełnosprawnościami 13h

III. Zajęcia w ramach projektu „Regionalne wsparcie rozwoju kompetencji kluczowych”

1. zajęcia korekcyjno – kompensacyjne
2. zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne kl I-III
3. zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe (matematyczne)
4. Zajęcia sportowe
5. kompetencje kluczowe (informatyczne)
6. zajęcia taneczne- rytmika
7. warsztaty z pierwszej pomocy
8. doradztwo zawodowe

IV. Liczba dzieci: *77*

W oddziałach przedszkolnych: *30*

Klasy I – VII: 27

Z orzeczeniem: 2; z opiniami: 10

DYREKTOR SZKOŁY
Szarmach
mgr **Monika Szarmach**

V. Przeprowadzone remonty:

- przeprowadzono remont korytarza polegający na uzupełnieniu tynku, naprawieniu pęknięć i odmalowaniu ścian i sufitów

VI. Potrzeby remontowe:

- remont korytarza i sanitariatów mieszczących się na parterze (malowanie ścian i naprawa pęknięć)
- termomodernizacja pawilonu szkolnego (docieplenie drugiej ściany)
- kompleksowa naprawa podłogi w sali gimnastycznej